



RESOLUÇÃO Nº 041/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

Atualiza a Resolução 062/2022, que aprova normas que estabelecem as disposições sobre o funcionamento e ingresso ao Programa de Estudos Secundários (PES/IMD) no âmbito do IMD e seu anexo.

O Diretor do Instituto MetrÓpole Digital (IMD) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, faz saber que o Conselho de Desenvolvimento Acadêmico – CDA, usando das atribuições que lhe confere, Artigo 23, Inciso XIII, do Regimento Interno do IMD,

CONSIDERANDO o que estabelece a Resolução nº 169/2018-CONSEPE, de 16 de outubro de 2018, que aprova a criação do Programa de Estudos Secundários no âmbito da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN;

CONSIDERANDO o que estabelece a Resolução nº 170/2018-CONSEPE, de 16 de outubro de 2018, que aprova a criação do Programa de Estudos Secundários no âmbito do Instituto MetrÓpole Digital – IMD;

CONSIDERANDO o que estabelece a Resolução nº 062/2022-CDA, de 20 de junho de 2022, aprova normas que estabelecem as disposições sobre o funcionamento e ingresso ao Programa de Estudos Secundários (PES/IMD) no âmbito do IMD;

CONSIDERANDO o que consta no processo nº 23077.094511/2025-52,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar normas que estabelecem as disposições sobre o funcionamento e ingresso ao Programa de Estudos Secundários no âmbito do Instituto MetrÓpole Digital (PES/IMD) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte – UFRN.

Art. 2º O PES/IMD é um programa de estudos que se enquadra na categoria de cursos sequenciais, nos termos estabelecidos pela Resolução número 01 de 22 de maio de 2017, da Câmara de Ensino Superior do Conselho Nacional de Educação.

Art. 3º O PES/IMD será oferecido nos seguintes campos do saber:

- I- Bioinformática;
- II- Informática Educacional;
- III- Internet das Coisas;
- IV- Jogos Digitais;
- V- Inteligência Artificial;
- VI- Ciência de Dados;
- VII- Inovação e Empreendedorismo.

§1º Os campos do saber são compostos por estruturas curriculares definidas em anexo a esta resolução.

§2º As estruturas curriculares de cada campo de saber do PES/IMD serão compostas por componentes curriculares de graduação ou de pós-graduação.

§3º Além dos componentes curriculares, a carga horária para obtenção do certificado para cada campo do saber, obedecendo ao mínimo de 300 horas, está definida em anexo a esta resolução.

Art. 4º O PES/IMD terá um coordenador indicado pelo Diretor do Instituto Metrópole Digital.

Art. 5º A inserção no PES/IMD para aqueles não matriculados regularmente em curso de graduação da UFRN dar-se-á por meio de edital de seleção específico aprovado pelo Conselho de Desenvolvimento Acadêmico do IMD.

§1º Os alunos do programa receberão uma matrícula na UFRN na categoria de cursos sequenciais e terão o prazo máximo de 24 meses para obter a sua certificação, ao final do qual a sua matrícula será cancelada na UFRN.

§2º Os alunos do PES estarão limitados a cursar somente a estrutura curricular determinada para cada campo do saber.

§3º Os componentes curriculares de pós-graduação só podem ser cursados por estudantes que possuem diploma em curso superior.

Art. 6º Os estudantes da UFRN, regularmente matriculados em cursos de graduação, não necessitarão solicitar ingresso no programa, bastando cursar os componentes e atender aos critérios definidos nesta resolução para solicitar certificação.

§1º Egressos do curso do Bacharelado em Tecnologia da Informação da UFRN que atenderem aos requerimentos impostos nesta resolução também podem requerer certificado.

Art. 7º O concluinte do PES/IMD em um determinado campo do saber receberá certificado, emitido pelo IMD, para comprovar a formação recebida.

§1º Para fazer jus ao certificado, o aluno terá que cursar e ser aprovado em componentes pertencentes à estrutura curricular de um determinado campo do saber e integralizar a carga horária mínima determinada para aquele campo do saber.

§2º Esse certificado não corresponde a diploma de graduação ou pós-graduação e não habilita o ingresso em cursos de pós-graduação (*stricto sensu* ou *lato sensu*).

Art. 8º A solicitação de certificado será feita por meio de sistema específico para atender ao PES/IMD.

Parágrafo único. Em caso de não funcionamento do referido sistema, o discente pode solicitar o certificado diretamente ao coordenador do programa.

Art. 9º Esta Resolução entra em vigor a partir da data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

Parágrafo único. Fica revogada a Resolução 062/2022-CDA, mantendo as suas estruturas curriculares válidas por um período igual a dois anos contados a partir da publicação desta Resolução.

IMD, em Natal, 27 de junho de 2025.

José Ivonildo do Rêgo

Diretor

Caracterização dos Campos do Saber para o Programa de Estudos Secundários (PES) do Instituto Metrópole Digital (IMD) nos termos definidos no Art. 3º da Resolução nº 62/2022-CDA/IMD.

Campo do Saber: INTERNET DAS COISAS

Descrição: Com a tendência de se espalhar por praticamente todos os setores da economia, a Internet das Coisas (*Internet of Things* (IoT), em inglês) é posicionada como uma das maiores tendências tecnológicas da área de Tecnologia da Informação. O número de dispositivos conectados à internet irá saltar de cerca de 10 bilhões em 2015 para 34 bilhões até 2020, quando a população no planeta será de 7,6 bilhões – resultando em uma média superior a 4 dispositivos por pessoa. O mesmo cenário é percebido em outras frentes, como o setor industrial, onde a realidade da "instrumentação em todo lugar" já é uma realidade nos dias atuais. Diante desta nova perspectiva, os componentes da área de Internet das Coisas visam capacitar o discente em habilidades relacionadas ao projeto e desenvolvimento de soluções computacionais em diversos nichos de aplicação. O discente poderá desenvolver conhecimentos que o permitem conceber e utilizar tecnologias embarcadas, protocolos de comunicação diversos, *middlewares*, arquiteturas de desenvolvimento e análise de dados, e a criação de aplicações com o potencial de interagir direta ou indiretamente nos diversos setores produtivos (urbano, rural, industrial e áreas correlacionadas). A formação em Internet das Coisas permite ao discente percorrer diferentes caminhos de aprendizagem para o respectivo campo do saber. Disciplinas obrigatórias são planejadas com o intuito de fornecer os conhecimentos básicos da área, nomeadamente: a) uma visão sobre os dispositivos de hardware necessários para coletar, comissionar e processar dados, sensores e informações dos diferentes ambientes que compõem um típica aplicação de Internet das Coisas; e b) tecnologias de comunicação de dados necessárias para transportar os diferentes dados coletados até a infraestrutura computacional de armazenamento e processamento. Caso o discente almeje se especializar em uma determinada subárea da Internet das Coisas foi planejada a oferta de disciplinas optativas com os seguintes temas: desenvolvimento de aplicações, segurança, plataformas para armazenamento e processamento de dados e hardware.

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 300

Estrutura curricular:

Código	Disciplina	Nível	CH	Tipo
IMD0902	Introdução a Internet das Coisas	Graduação	60	Obrigatória
IMD0904	Plataformas de Hardware para Internet das Coisas	Graduação	60	Obrigatória
IMD0907	Tecnologias de Comunicação para Internet das Coisas	Graduação	60	Obrigatória
IMD1151	Ciência de Dados	Graduação	60	Optativa
IMD0911	Aplicações em Internet das Coisas	Graduação	60	Optativa
IMD0912	Metodologia de Projeto de IoT	Graduação	60	Optativa
IMD0910	Segurança e Privacidade em Internet das Coisas	Graduação	60	Optativa
IMD0908	Computação Elástica para Internet das Coisas	Graduação	60	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD0913	Blockchain e Aplicações Descentralizadas	Graduação	60	Optativa
IMD0296	Projeto de IoT	Graduação	60	Optativa
IMD0297	CCNA1 - Introduction to Networks	Graduação	30	Optativa
IMD0298	CCNA2 - Switching, Routing, and Wireless Essentials	Graduação	30	Optativa
IMD0299	CCNA3 - Enterprise Networking, Security, and Automation	Graduação	30	Optativa
IMD0289	Fundamentos de Eletrônica para IoT	Graduação	60	Optativa
IMD3002	Aprendizado de Máquina Supervisionado	Graduação	60	Optativa
IMD3003	Aprendizado de Máquina Não-Supervisionado	Graduação	30	Optativa
IMD0290	Tópicos Especiais em Internet das Coisas “A”	Graduação	60	Optativa
IMD0291	Tópicos Especiais em Internet das Coisas “B”	Graduação	60	Optativa
IMD0292	Tópicos Especiais em Internet das Coisas “C”	Graduação	60	Optativa
IMD0293	Tópicos Especiais em Internet das Coisas “D”	Graduação	60	Optativa
IMD0294	Tópicos Especiais em Internet das Coisas “E”	Graduação	30	Optativa
IMD0295	Tópicos Especiais em Internet das Coisas “F”	Graduação	30	Optativa

Campo do Saber: INFORMÁTICA EDUCACIONAL

Descrição: Componentes curriculares desta área visam preparar os alunos para que possam compreender e utilizar Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) aplicadas em contextos de ensino e aprendizagem nos diversos níveis, etapas e modalidades da Educação. Esta área tem um caráter específico que agrega saberes de diferentes campos do conhecimento com vistas a contribuir tanto para a área de Informática quanto para a Educação, por meio de iniciativas que permitam a integração das TDIC nos processos de ensino e de aprendizagem. Programas de formação continuada para essa integração são ofertados sucessivamente ao longo dos anos. Muitos professores ganham a oportunidade de reconhecer as potencialidades pedagógicas das TDIC e incorporá-las à sua prática. Em todo o processo é imprescindível a presença de profissionais de Tecnologias da Informação (TI) habilitados para compreender e auxiliar nas dinâmicas necessárias para a condução de um ambiente propício à aprendizagem. Além disso, soluções computacionais, recursos educativos digitais e práticas pedagógicas inovadoras com TDIC são desenvolvidos com o objetivo de contribuir com os processos de ensino e de aprendizagem. A formação em Informática Educacional oportuniza ao discente compreender aspectos pedagógicos inerentes ao desenvolvimento e ao uso de diferentes TDIC. Nessa perspectiva, o aluno pode atuar tanto em processos de desenvolvimento de sistemas computacionais educativos, elaboração de projetos e políticas de informatização de ambientes escolares e acadêmicos, realizar formações de professores para o uso pedagógico de TDIC e, inclusive, atuar em cursos extracurriculares sobre o ensino de programação e pensamento computacional. Vale salientar que a inserção deste profissional no mercado de trabalho é amplo e contempla experiências formais e não formais de educação, em seus diversos níveis e modalidades como é o caso da Educação a Distância (EaD).

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 360h

Estrutura curricular:

Código	Componente Curricular	Nível	CH	Tipo
IMD0523	Tecnologias Educacionais	Graduação	60	Obrigatória
IMD0531	Práticas Educacionais Inovadoras com Tecnologias Digitais	Graduação	60	Obrigatória
IMD0522	Jogos Digitais como Ferramenta Pedagógica	Graduação	60	Optativa
IMD0502	Processo de Desenvolvimento de Software Educacional	Graduação	60	Optativa
IMD0524	Educação a Distância	Graduação	60	Optativa
IMD0501	Fundamentos Pedagógicos para Informática Educacional	Graduação	60	Optativa
IMD0506	Sistemas Colaborativos de Apoio à Aprendizagem	Graduação	60	Optativa
IMD0511	Inteligência Artificial Aplicada a Educação	Graduação	60	Optativa
IMD0530	Software Livre, Educação e Cultura	Graduação	60	Optativa
IMD0525	Análise Computacional da Aprendizagem	Graduação	60	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD0526	Avaliação de Software Educacional	Graduação	60	Optativa
IMD0532	Multimídia Educacional	Graduação	60	Optativa
IMD0533	Mídia-Educação	Graduação	60	Optativa
IMD0534	Estatísticas Educacionais e Indicadores	Graduação	60	Optativa
IMD0250	Tópicos Especiais em Informática Educacional “A”	Graduação	60	Optativa
IMD0251	Tópicos Especiais em Informática Educacional “B”	Graduação	60	Optativa
IMD0252	Tópicos Especiais em Informática Educacional “C”	Graduação	60	Optativa
IMD0253	Tópicos Especiais em Informática Educacional “D”	Graduação	60	Optativa
IMD0254	Tópicos Especiais em Informática Educacional “E”	Graduação	60	Optativa
IMD0255	Tópicos Especiais em Informática Educacional “F”	Graduação	60	Optativa
ITE0001	Fundamentos das Tecnologias Educacionais	Pós-graduação	45	Optativa
ITE0002	Metodologias Inovadoras de Ensino e Aprendizagem	Pós-graduação	45	Optativa
ITE0004	Raciocínio Lógico e Resolução de Problemas	Pós-graduação	45	Optativa

Campo do Saber: BIOINFORMÁTICA

Descrição: A bioinformática é hoje um dos principais pilares das ciências da vida e possui um mercado cujo tamanho atinge centenas de bilhões de dólares. O desenvolvimento das tecnologias em larga-escala, incluindo as novas tecnologias de sequenciamento (NGS) do DNA, tem levado a bioinformática a um patamar cada vez mais relevante dentro dos cenários acadêmico e produtivo mundiais. Áreas como saúde, agricultura, pecuária, entre muitas outras, têm sido diretamente influenciadas pela bioinformática. Neste sentido, investir em bioinformática vem sendo considerado estratégico tanto em nível governamental como institucional. Apesar de tamanha importância, existe uma carência de profissionais na área devido principalmente à sua natureza multidisciplinar e à competição do mercado de tecnologia da informação. A carência de recursos humanos faz-se sentir em duas frentes. Na academia a escassez de bioinformatas traz sérios prejuízos ao desenvolvimento das outras áreas das ciências da vida, entre elas a medicina. A segunda frente representa o setor industrial onde a presença de profissionais de bioinformática faz-se cada vez mais necessária. Diante desse cenário, os componentes da área de bioinformática irão possibilitar ao aluno ingressar no mercado de trabalho emergente da bioinformática bem como prosseguir na sua formação acadêmica em programas de pós-graduação.

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 360

Estrutura curricular:

Código	Disciplina	Nível	CH	Tipo
ICE1024	Fundamentos de Bioinformática	Graduação	60	Obrigatória
IMD0605	Seminários de Bioinformática	Graduação	30	Obrigatória
DBQ0048	Fundamentos de Bioquímica e Biologia Molecular	Graduação	90	Obrigatória
ICE1047	Fundamentos de Genética e Evolução	Graduação	60	Obrigatória
IMD0609	Programação para Bioinformática	Graduação	60	Obrigatória
IMD0607	Modelagem e Simulação Computacional	Graduação	60	Optativa
DBQ0044	Introdução a Biologia de Sistemas	Graduação	60	Optativa
DBQ0050	Bioinformática Estrutural	Graduação	60	Optativa
IMD0601	Bioestatística	Graduação	60	Optativa
IMD0610	Métodos de Bioinformática para Análise de Sequências Biológicas	Graduação	60	Optativa
IMD0611	Aprendizado de Máquina em Bioinformática	Graduação	60	Optativa
IMD0260	Tópicos Especiais em Bioinformática "A"	Graduação	60	Optativa
IMD0261	Tópicos Especiais em Bioinformática "B"	Graduação	60	Optativa
IMD0262	Tópicos Especiais em Bioinformática "C"	Graduação	60	Optativa
IMD0263	Tópicos Especiais em Bioinformática "D"	Graduação	60	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD0264	Tópicos Especiais em Bioinformática “E”	Graduação	60	Optativa
IMD0265	Tópicos Especiais em Bioinformática “F”	Graduação	60	Optativa

Campo do Saber: JOGOS DIGITAIS

Descrição: Ao longo das últimas duas décadas, o mercado de jogos digitais passou de uma pequena indústria de nicho para uma área gigantesca da indústria do entretenimento. Os jogos têm aberto novas perspectivas e aumentado bastante o seu nível de importância no mundo atual, tanto do ponto de vista econômico quanto do ponto de vista cultural, educativo, estratégico e tecnológico. Com a popularização da internet, dos consoles de videogame, e dos dispositivos móveis, grandes são os esforços para torná-los cada vez mais úteis em diversas áreas de aplicação que eram inesperadas anteriormente, tais como o treinamento militar, o ensino médico, a gestão de emergências, a educação, o planejamento de cidades, a engenharia espacial, a produção de filmes, a publicidade, etc., permitindo que uma grande quantidade de usuários possam tirar proveito das potencialidades oferecidas por estas aplicações. Os componentes desta área de conhecimento se aprofundam no estudo e criação do game design e *level* design, roteiro e narrativas para jogos, edição de áudio e trilha sonora, desenho, modelagem, animação e automatização de personagens, projeto e construção de interfaces gráficas, programação da execução do *gameplay*, programação de modelos físicos, gerência de projetos de equipes multidisciplinares, programação com motores de jogos, entre outros assuntos correlacionados com a área. Ele terá todo o embasamento teórico e prático para ser capaz de criar projetos do início ao fim, utilizando conteúdo multimídia criado por ele ou por outros profissionais de forma colaborativa.

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 360

Estrutura curricular:

Código	Disciplina	Nível	CH	Tipo
IMD0801	Mecânicas e Balanceamento de Jogos	Graduação	60	Obrigatória
IMD0811	Motores de Jogos Digitais	Graduação	60	Obrigatória
IMD0802	Design de Níveis de Jogos	Graduação	60	Optativa
IMD0521	Fundamentos de Jogos Digitais	Graduação	60	Optativa
IMD0821	Técnicas Avançadas para Motores de Jogos Digitais	Graduação	60	Optativa
IMD0812	Jogos em Rede Multiusuários	Graduação	60	Optativa
DIM0126	Inteligência Artificial para Jogos I	Graduação	60	Optativa
IMD0814	Inteligência Artificial para Jogos II	Graduação	60	Optativa
IMD0803	Jogos Sérios e Simulações	Graduação	60	Optativa
IMD0522	Jogos Digitais como Ferramenta Pedagógica	Graduação	60	Optativa
IMD0813	Projeto Integrado de Produção de Jogos	Graduação	60	Optativa
MUS5000	Áudio e Trilhas Sonoras para Jogos	Graduação	60	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD0280	Tópicos Especiais em Produção de Jogos Digitais “A”	Graduação	60	Optativa
IMD0281	Tópicos Especiais em Produção de Jogos Digitais “B”	Graduação	60	Optativa
IMD0282	Tópicos Especiais em Produção de Jogos Digitais “C”	Graduação	60	Optativa
IMD0283	Tópicos Especiais em Produção de Jogos Digitais “D”	Graduação	60	Optativa
IMD0284	Tópicos Especiais em Produção de Jogos Digitais “E”	Graduação	30	Optativa
IMD0285	Tópicos Especiais em Produção de Jogos Digitais “F”	Graduação	30	Optativa

Campo do Saber: CIÊNCIA DE DADOS

Descrição: Aplicações orientadas a dados tem recentemente ganhando protagonismo no que se refere ao aumento da eficiência na tomada de decisão, criação de indicadores de desempenho, descoberta de conhecimento, estimação de cenários de investimento, entre outros. Estimulando, assim, o desenvolvimento de novas oportunidades de inovação, desenvolvimento científico e tecnológico em várias temáticas, como por exemplo na Medicina, Biologia, Economia, Indústria, Direito, Esporte, Jornalismo, etc. Essa realidade deve-se principalmente à evolução dos equipamentos e dispositivos eletrônicos, do aumento na capacidade de processamento e armazenamento dos computadores, aliados ao surgimento de novas tecnologias para captação e coleta de dados. O universo de possibilidades da atual demanda por conhecimento no desenvolvimento de aplicações orientadas a dados não permite mais oferecer simples interpretações de dados e números. Diante disso, surge o termo **Ciência de Dados**, que passa a representar uma área interdisciplinar que alia matemática e computação às técnicas da estatística e conhecimentos específicos de áreas de atuação que gerem os dados a serem analisados. Essa ciência atua no processo de captura, transformação, geração e análise dos dados, respondendo também pelas diferentes formas de se apresentar e visualizar os resultados concebidos de modo efetivo. O profissional da área deve ser capaz de se tornar um agente multidisciplinar, que conheça as técnicas relacionadas ao processo de transformação dos dados em informações ou produtos que sejam relevantes dentro de uma instituição.

O Campo do Saber em CIÊNCIA DOS DADOS possui uma carga horária mínima de 360h formada por componentes curriculares obrigatórios e optativos. No primeiro grupo, destacam-se os conteúdos balizadores na formação de um Cientista de Dados, compreendendo questões relacionadas com princípios Éticos dos Dados, Probabilidade e Inferência Estatística assim como uma visão geral e metodologias para Coleta, Limpeza e Pré-Processamento, Análise Exploratória de Dados e Técnicas de Visualização. Os componentes curriculares optativos são orientados ao aprofundamento dos conteúdos obrigatórios no que tange à infraestruturas computacionais para coleta, armazenamento, estruturas de dados avançadas, modelos de aprendizado de máquina e o desenvolvimento de aplicações em diversas temáticas.

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 360h

Estrutura curricular:

Código	Disciplina	Nível	CH	Typo
IMD1151	Ciência de Dados	Graduação	60	Obrigatória
IMD1112	Ética e Dados	Graduação	60	Optativa
IMD1113	Probabilidade e Inferência	Graduação	60	Optativa
IMD1153	Análise Visual dos Dados	Graduação	60	Optativa
IMD1154	Modelagem Estatística dos Dados	Graduação	60	Optativa
IMD1155	Análise de Redes	Graduação	60	Optativa
IMD1130	Banco de Dados NoSQL	Graduação	60	Optativa
IMD1117	Álgebra Computacional	Graduação	60	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD1131	Projeto de Análise de Dados	Graduação	60	Optativa
IMD1132	Inteligência de Negócios	Graduação	60	Optativa
IMD3002	Aprendizado de Máquina Supervisionado	Graduação	60	Optativa
IMD3003	Aprendizado de Máquina Não-Supervisionado	Graduação	30	Obrigatória
IMD1120	Tópicos Especiais em Ciência de Dados “A”	Graduação	60	Optativa
IMD1121	Tópicos Especiais em Ciência de Dados “B”	Graduação	60	Optativa
IMD1122	Tópicos Especiais em Ciência de Dados “C”	Graduação	60	Optativa
IMD1123	Tópicos Especiais em Ciência de Dados “D”	Graduação	60	Optativa
IMD1124	Tópicos Especiais em Ciência de Dados “E”	Graduação	30	Optativa
IMD1125	Tópicos Especiais em Ciência de Dados “F”	Graduação	30	Optativa

Campo do Saber: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Descrição: A Inteligência Artificial ("IA") é uma área do conhecimento plurifacetada com propósitos diversos e potencial para melhorar e transformar o bem-estar social e humano. Suas contribuições têm impacto direto em diversos setores da economia global, principalmente no fomento do aumento da produtividade, desempenho e sustentabilidade, além de ajudar a humanidade a solucionar seus maiores desafios e problemas globais. As técnicas de Inteligência Artificial vêm sendo desenvolvidas ao longo do último século e mais recentemente suas contribuições têm ganhado bastante notoriedade devido ao crescimento exponencial das tecnologias de computação de alto desempenho, abundância de dados e algoritmos de otimização mais eficientes. De fato, um dos maiores desafios dessa área de conhecimento é a diversidade das técnicas adotadas, assim como as áreas de aplicação que a demandam, tornando os desafios inerentemente multidisciplinares. Os componentes desta área de conhecimento constituem o estudo dos fundamentos básicos necessários para compreensão da IA, aliado à exploração de algoritmos e técnicas computacionais e dos domínios de aplicação. Dentre as técnicas computacionais, um conjunto de disciplinas obrigatórias ajuda a entender de forma panorâmica as principais ferramentas à disposição de um profissional da área. Adicionalmente, um conjunto complementar de disciplinas permite que o aluno se aprofunde em técnicas específicas. Quanto aos domínios de aplicação, disciplinas optativas são ofertadas em dois grupos. O primeiro está organizado em função das características comuns a problemas de aplicação dessa área; o segundo, em função das áreas da sociedade e seus problemas mais relevantes. A formação em inteligência computacional pode ser feita seguindo diferentes trilhas. Um aluno interessado apenas nas técnicas pode complementar os componentes curriculares obrigatórios com componentes de aprofundamento em técnicas. Por sua vez, um aluno interessado em domínios de aplicação pode seguir diretamente dos componentes obrigatórios para os componentes das áreas que lhe interessam, eventualmente complementando-as com as técnicas mais relevantes para os problemas das áreas em questão. Em ambos os casos, os discentes irão possuir o conhecimento base para tratar os dados e compreender problemas passíveis de serem solucionados por meio da IA, bem como saber quais técnicas podem ser aplicadas em diferentes domínios de aplicação.

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 360h

Estrutura curricular:

Código	Disciplina	Nível	CH	Tipo
IMD3002	Aprendizado de Máquina Supervisionado	Graduação	60	Obrigatória
IMD1114	Aprendizado Profundo	Graduação	60	Obrigatória
IMD3003	Aprendizado de Máquina Não-Supervisionado	Graduação	30	Optativa
IMD1112	Ética e Dados	Graduação	60	Optativa
IMD1113	Probabilidade e Inferência	Graduação	60	Optativa
IMD1103	Aprendizado por Reforço	Graduação	60	Optativa
IMD1107	Processamento de Linguagem Natural	Graduação	60	Optativa
IMD1108	Visão Computacional	Graduação	60	Optativa
IMD1115	Processamento Digital de Imagem	Graduação	60	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD1116	Computação de Alto Desempenho	Graduação	60	Optativa
IMD1117	Álgebra Computacional	Graduação	60	Optativa
IMD0607	Modelagem e Simulação Computacional	Graduação	60	Optativa
DIM0126	Inteligência Artificial para Jogos I	Graduação	60	Optativa
IMD0814	Inteligência Artificial para Jogos II	Graduação	60	Optativa
IMD0511	Inteligência Artificial Aplicada a Educação	Graduação	60	Optativa
IMD1152	Coleta e Raspagem de Dados	Graduação	60	Optativa
IMD3004	IA Generativa	Graduação	60	Optativa
IMD3005	MLOps	Graduação	60	Optativa
DIM0613	Inteligência Artificial	Graduação	60	Optativa
IMD1133	Aprendizado de Máquina Aplicado ao Mercado Financeiro	Graduação	60	Optativa
IMD1309	Transformação Digital	Graduação	60	Optativa
IMD3011	Datacentric AI	Graduação	60	Optativa
IMD1120	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial “A”	Graduação	60	Optativa
IMD1121	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial “B”	Graduação	60	Optativa
IMD1122	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial “C”	Graduação	60	Optativa
IMD1123	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial “D”	Graduação	60	Optativa
IMD1124	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial “E”	Graduação	30	Optativa
IMD1125	Tópicos Especiais em Inteligência Artificial “F”	Graduação	30	Optativa

Campo do Saber: INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO

Descrição: O empreendedorismo é um fenômeno socioeconômico que desempenha uma importante função no desenvolvimento de uma nação. Notadamente, este fenômeno está associado à criação de novos empreendimentos, bem como as ações desenvolvidas pelo seu agente promotor, o empreendedor. Com a economia digital e a nova fase que está sendo percebida após a revolução digital (pós-digital) existe a implicação de modelos de negócios em que camadas de tecnologias substituem atividades tanto mecânicas quanto inteligentes e a comunidade de colaboradores externos e até os clientes da própria empresa passam a constituir o ecossistema que fazem ela operar. Essa tendência promove o crescimento da quantidade de empresas no formato plataforma com características cada vez mais conectadas, multidisciplinares e com processos de trabalhos não lineares. Por consequência, essas também serão características cada vez mais demandadas aos profissionais e aos gestores dessas empresas (pós-)digitais. Nesse sentido, este programa objetiva preparar o profissional, de qualquer área do conhecimento, para essa nova ordem mundial do trabalho com competências e habilidades empreendedoras, de forma a serem capazes de se conscientizar sobre a importância do empreendedorismo, de buscar desenvolver a sua criatividade, de ser inovador na resolução de problemas, de buscar oportunidades de criar e desenvolver um novo negócio, fazer previsões, assumir riscos calculados, saber lidar com conflitos, tomar decisões, trabalhar em equipe, conhecer o ecossistema empreendedor que está inserido além de buscar uma rede de apoio e de contatos em prol do desenvolvimento do seu negócio.

Carga horária mínima para obtenção do certificado: 300h

Estrutura curricular:

Código	Disciplina	Nível	CH	Typo
IMD1301	Empreendedorismo e Formação empreendedora	Graduação	60	Obrigatória
IMD1307	Lançamento de startups I	Graduação	60	Obrigatória
IMD1303	Estudos de mercado	Graduação	60	Optativa
IMD1305	Gestão da inovação e atração de capital	Graduação	30	Optativa
IMD1306	Gestão de projetos e metodologias ágeis	Graduação	60	Optativa
IMD1308	Lançamento de startups II	Graduação	60	Optativa
IMD1151	Ciência de Dados	Graduação	60	Optativa
IMD1321	Proteção intelectual	Graduação	30	Optativa
IMD1309	Transformação digital	Graduação	60	Optativa
ECT1564	Gestão estratégica	Graduação	60	Optativa
IMD1318	Sistema de Desenvolvimento de Produtos	Graduação	60	Optativa
IMD1319	Gestão de Desenvolvimento de Serviços	Graduação	30	Optativa

Anexo da resolução nº 040/2025-CDA/IMD, de 27 de junho de 2025.

IMD1320	Processo Criativo	Graduação	60	Optativa
IMD1317	Marketing Digital	Graduação	60	Optativa
IMD1310	Tópicos Especiais em Inovação e Empreendedorismo "A"	Graduação	60	Optativa
IMD1311	Tópicos Especiais em Inovação e Empreendedorismo "B"	Graduação	60	Optativa
IMD1312	Tópicos Especiais em Inovação e Empreendedorismo "C"	Graduação	60	Optativa
IMD1313	Tópicos Especiais em Inovação e Empreendedorismo "D"	Graduação	60	Optativa
IMD1314	Tópicos Especiais em Inovação e Empreendedorismo "E"	Graduação	30	Optativa
IMD1315	Tópicos Especiais em Inovação e Empreendedorismo "F"	Graduação	30	Optativa